

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس :
دانشکده: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : نظری - عملی
مقطع / رشته: کارشناسی مدارک پزشکی	نام مدرس :
نام درس (واحد): کد گذاری مرگ و میر	تعداد دانشجو : ۲۵
ترم: اول	مدت کلاس : ۳ ساعت

منبع درس : آخرین ویرایش ICD	
امکانات آموزشی : کامپیوتر-ویدئو پروژکتور - کتابهای ICD	
عنوان درس : سابقه و اهمیت ثبت علل مرگ و میر ها	
هدف کلی درس : آشنایی با سابقه و اهمیت ثبت علل مرگ و میر ها	
<p>اهداف جزئی :</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اهمیت کدگذاری مرگ و میر در برنامه ریزی را شرح دهد.</li> <li>• اهمیت کدگذاری مرگ و میر در تحقیقات را شرح دهد.</li> <li>• اهمیت کدگذاری مرگ و میر در پیشگیری از مرگ و میر را شرح دهد.</li> <li>• اهمیت کدگذاری مرگ و میر در تهیه امار را شرح دهد.</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• شرح درس به طور عملی به کمک ویدئو پروژکتور در کلاس</li> <li>• پرسش و پاسخ</li> </ul>	
مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
<ul style="list-style-type: none"> <li>• کلیات درس</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>	<p>مدت زمان : ۵۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۵۰ دقیقه</p>
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۲۵ دقیقه
ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس :
دانشکده: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : نظری - عملی
مقطع / رشته: کارشناسی مدارک پزشکی	نام مدرس : خانم فرهمند
نام درس (واحد): کد گذاری مرگ و میر	تعداد دانشجو : ۲۰
ترم: اول	مدت کلاس : ۳ ساعت

منبع درس : آخرین ویرایش ICD	
امکانات آموزشی : کامپیوتر-ویدیو پروژکتور - کتابهای ICD	
عنوان درس : تعریف علل مرگ	
هدف کلی درس : آشنایی با تعریف علل مرگ	
<p>اهداف جزئی :</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• فرم گواهی فوت سازمان بهداشت جهانی را توصیف کند.</li> <li>• علت زمینه ای مرگ را تعریف کند.</li> <li>• علت حد واسط را تعریف کند .</li> <li>• علت مستقیم مرگ را تعریف کند.</li> <li>• برای موارد فوق مثال هایی را ارائه نماید.</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• شرح درس به طور عملی به کمک ویدئو پروژکتور در کلاس</li> <li>• پرسش و پاسخ</li> </ul>	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۲۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس :
دانشکده: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : نظری - عملی
مقطع / رشته: کارشناسی مدارک پزشکی	نام مدرس : خانم فرهمند
نام درس (واحد): کد گذاری مرگ و میر	تعداد دانشجو : ۲۰
ترم: اول	مدت کلاس : ۳ ساعت

منبع درس : آخرین ویرایش ICD	
امکانات آموزشی : کامپیوتر-ویدیو پروژکتور - کتابهای ICD	
عنوان درس : تعریف علل مرگ	
هدف کلی درس : آشنایی با تعریف علل مرگ	
<p>اهداف جزئی :</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• فرم گواهی فوت سازمان بهداشت جهانی را توصیف کند.</li> <li>• علت زمینه ای مرگ را تعریف کند.</li> <li>• علت حد واسط را تعریف کند .</li> <li>• علت مستقیم مرگ را تعریف کند.</li> <li>• برای موارد فوق مثال هایی را ارائه نماید.</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• شرح درس به طور عملی به کمک ویدئو پروژکتور در کلاس</li> <li>• پرسش و پاسخ</li> </ul>	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۲۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۶-۹۵	تاریخ ارائه درس :
دانشکده: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : نظری - عملی
مقطع / رشته: کارشناسی مدارک پزشکی	نام مدرس : خانم محمودزاده
نام درس (واحد): کد گذاری مرگ و میر	تعداد دانشجو : ۲۵
ترم: اول	مدت کلاس : ۳ ساعت

منبع درس : آخرین ویرایش ICD	
امکانات آموزشی : کامپیوتر-ویدئو پروژکتور- کتابهای ICD	
عنوان درس : قوانین عمومی	
هدف کلی درس : آشنایی با قوانین عمومی	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• قانون عمومی را شرح دهد.</li> <li>• قانون یک را شرح دهد.</li> <li>• قانون دو را شرح دهد.</li> <li>• قانون سه را شرح دهد.</li> <li>• علت زمینه ای مرگ را با توجه به قوانین فوق تعیین کند.</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• شرح درس به طور عملی به کمک ویدئو پروژکتور در کلاس</li> <li>• پرسش و پاسخ</li> </ul>	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>	<p>مدت زمان : ۵۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۵۰ دقیقه</p>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۲۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۶-۹۵	تاریخ ارائه درس :
دانشکده: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : نظری - عملی
مقطع / رشته: کارشناسی مدارک پزشکی	نام مدرس : خانم محمودزاده
نام درس (واحد): کد گذاری مرگ و میر	تعداد دانشجو : ۲۵
ترم: اول	مدت کلاس : ۳ ساعت

منبع درس : آخرین ویرایش ICD	
امکانات آموزشی : کامپیوتر-ویدئو پروژکتور- کتابهای ICD	
عنوان درس : ادامه قوانین عمومی	
هدف کلی درس : ادامه آشنایی با قوانین عمومی	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• قانون عمومی را شرح دهد.</li> <li>• قانون یک را شرح دهد.</li> <li>• قانون دو را شرح دهد.</li> <li>• قانون سه را شرح دهد.</li> <li>• علت زمینه ای مرگ را با توجه به قوانین فوق تعیین کند.</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• شرح درس به طور عملی به کمک ویدئو پروژکتور در کلاس</li> <li>• پرسش و پاسخ</li> </ul>	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۵۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۵۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
مدت زمان : ۲۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۵۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۶-۹۵	تاریخ ارائه درس :
دانشکده: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : نظری - عملی
مقطع / رشته: کارشناسی مدارک پزشکی	نام مدرس : خانم محمودزاده
نام درس (واحد): کد گذاری مرگ و میر	تعداد دانشجو : ۲۵
ترم: اول	مدت کلاس : ۳ ساعت

منبع درس : آخرین ویرایش ICD	
امکانات آموزشی : کامپیوتر-ویدئو پروژکتور- کتابهای ICD	
عنوان درس : ادامه قوانین عمومی	
هدف کلی درس : ادامه آشنایی با قوانین عمومی	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• قانون عمومی را شرح دهد.</li> <li>• قانون یک را شرح دهد.</li> <li>• قانون دو را شرح دهد.</li> <li>• قانون سه را شرح دهد.</li> <li>• علت زمینه ای مرگ را با توجه به قوانین فوق تعیین کند.</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• شرح درس به طور عملی به کمک ویدئو پروژکتور در کلاس</li> <li>• پرسش و پاسخ</li> </ul>	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۵۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۵۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
مدت زمان : ۲۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۵۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس: نظری - عملی
مقطع / رشته: کارشناسی مدارک پزشکی	نام مدرس: خانم محمودزاده
نام درس (واحد): کد گذاری مرگ و میر	تعداد دانشجو: ۲۵
ترم: اول	مدت کلاس: ۳ ساعت

منبع درس: آخرین ویرایش ICD	
امکانات آموزشی: کامپیوتر-ویدئو پروژکتور- کتابهای ICD	
عنوان درس: قوانین اصلاحی	
هدف کلی درس: آشنایی با قوانین اصلاحی	
اهداف جزئی: دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• شرایط پیری و سایر بیماریهای مبهم (بد تعریف شده) را شرح دهد.</li> <li>• شرایط بیماریهای جزئی را شرح دهد.</li> <li>• شرایط پیوستگی را شرح دهد.</li> <li>• مثال های مربوط به شرایط بالا را کدگذاری نماید.</li> </ul>	
روش آموزش: سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• شرح درس به طور عملی به کمک ویدئو پروژکتور در کلاس</li> <li>• پرسش و پاسخ</li> </ul>	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
مدت زمان: ۳۰ دقیقه	
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	
مدت زمان: ۲۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس: نظری - عملی
مقطع / رشته: کارشناسی مدارک پزشکی	نام مدرس: خانم محمودزاده
نام درس (واحد): کد گذاری مرگ و میر	تعداد دانشجو: ۲۵
ترم: اول	مدت کلاس: ۳ ساعت

منبع درس: آخرین ویرایش ICD	
امکانات آموزشی: کامپیوتر-ویدئو پروژکتور- کتابهای ICD	
عنوان درس: قوانین اصلاحی	
هدف کلی درس: آشنایی با قوانین اصلاحی	
<p>اهداف جزئی:</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• شرایط پیری و سایر بیماریهای مبهم (بد تعریف شده) را شرح دهد.</li> <li>• شرایط بیماریهای جزئی را شرح دهد.</li> <li>• شرایط پیوستگی را شرح دهد.</li> <li>• مثال های مربوط به شرایط بالا را کدگذاری نماید.</li> </ul>	
روش آموزش: سخنرانی	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• شرح درس به طور عملی به کمک ویدئو پروژکتور در کلاس</li> <li>• پرسش و پاسخ</li> </ul>	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	• مقدمه
<p>مدت زمان: ۵۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان: ۳۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان: ۵۰ دقیقه</p>	<p>• کلیات درس</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
مدت زمان: ۲۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	• ارزشیابی درس



ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس :
دانشکده: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : نظری - عملی
مقطع / رشته: کارشناسی مدارک پزشکی	نام مدرس : خانم محمودزاده
نام درس (واحد): کد گذاری مرگ و میر	تعداد دانشجو : ۲۵
ترم: اول	مدت کلاس : ۳ ساعت

منبع درس : آخرین ویرایش ICD	
امکانات آموزشی : کامپیوتر-ویدیو پروژکتور- کتابهای ICD	
عنوان درس : ادامه قوانین اصلاحی	
هدف کلی درس : ادامه آشنایی با قوانین اصلاحی	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• شرایط ویژگی را شرح دهد.</li> <li>• شرایط مراحل اولیه و پیشرفته تر بیماری را شرح دهد.</li> <li>• مثال های مربوط به شرایط بالا را کدگذاری نماید.</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• شرح درس به طور عملی به کمک ویدئو پروژکتور در کلاس</li> <li>• پرسش و پاسخ</li> </ul>	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
	مدت زمان : ۵۰ دقیقه
	مدت زمان : ۳۰ دقیقه
	مدت زمان : ۵۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۲۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس :
دانشکده: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : نظری - عملی
مقطع / رشته: کارشناسی مدارک پزشکی	نام مدرس : خانم محمودزاده
نام درس (واحد): کد گذاری مرگ و میر	تعداد دانشجو : ۲۵
ترم: اول	مدت کلاس : ۳ ساعت

منبع درس : آخرین ویرایش ICD	
امکانات آموزشی : کامپیوتر-ویدئو پروژکتور- کتابهای ICD	
عنوان درس : عوارض بعدی وسازگاری بین سن و جنس	
هدف کلی درس : آشنایی با عوارض بعدی وسازگاری بین سن و جنس	
<p>اهداف جزئی :</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• شرایط عوارض بعدی را شرح دهد.</li> <li>• کدگذاری پیامد سل، تراخم، انسفالیت ویروسی را توضیح دهد.</li> <li>• کدگذاری بیماری های التهابی سیستم اعصاب مرکزی را توضیح دهد.</li> <li>• شرایط سازگاری بین سن و جنس را شرح دهد.</li> <li>• مثال هایی را در ارتباط با موارد بالا حل نماید.</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی	
<p>اجزا و شیوه اجرای درس :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• شرح درس به طور عملی به کمک ویدئو پروژکتور در کلاس</li> <li>• پرسش و پاسخ</li> </ul>	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
<p>مدت زمان : ۵۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۵۰ دقیقه</p>	<p>• کلیات درس</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
مدت زمان : ۲۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۵۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس :
دانشکده: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : نظری - عملی
مقطع / رشته: کارشناسی مدارک پزشکی	نام مدرس : خانم محمودزاده
نام درس (واحد): کد گذاری مرگ و میر	تعداد دانشجو : ۲۵
ترم: اول	مدت کلاس : ۳ ساعت

منبع درس : آخرین ویرایش ICD	
امکانات آموزشی : کامپیوتر-ویدئو پروژکتور - کتابهای ICD	
عنوان درس : نئوپلاسم های بدخیم	
هدف کلی درس : آشنایی با نئوپلاسم های بدخیم	
<p>اهداف جزئی :</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• شرایط مربوط به استنباط بدخیمی را شرح دهد.</li> <li>• شرایط مربوط به مواضع دارای پیشوند یا تعاریف مبهم و نادرست را شرح دهد.</li> <li>• شرایط مربوط به نئوپلاسم های بدخیم موضع نامشخص به همراه سایر وضعیت های گزارش شده را شرح دهد.</li> <li>• شرایط مربوط به نئوپلاسم های بدخیم با موضع اولیه مشخص را شرح دهد.</li> <li>• شرایط مربوط به موضع اولیه نامشخص را شرح دهد.</li> <li>• شرایط مربوط به مواضع متعدد اولیه مستقل از هم (C97) را شرح دهد.</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• شرح درس به طور عملی به کمک ویدئو پروژکتور در کلاس</li> <li>• پرسش و پاسخ</li> </ul>	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
	مدت زمان : ۵۰ دقیقه
	مدت زمان : ۳۰ دقیقه
	مدت زمان : ۵۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۲۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵۰ دقیقه

### ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۶-۹۵	تاریخ ارائه درس :
دانشکده: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : نظری - عملی
مقطع / رشته: کارشناسی مدارک پزشکی	نام مدرس : خانم محمودزاده
نام درس (واحد): کد گذاری مرگ و میر	تعداد دانشجو : ۲۵
ترم: اول	مدت کلاس : ۳ ساعت

منبع درس : آخرین ویرایش ICD	
امکانات آموزشی : کامپیوتر-ویدئو پروژکتور - کتابهای ICD	
عنوان درس : ادامه نئوپلاسم های بدخیم	
هدف کلی درس : ادامه آشنایی با نئوپلاسم های بدخیم	
<b>اهداف جزئی :</b> دانشجو باید بتواند: <ul style="list-style-type: none"> <li>• شرایط مربوط به استنباط بدخیمی را شرح دهد.</li> <li>• شرایط مربوط به مواضع دارای پیشوند یا تعاریف مبهم و نادرست را شرح دهد.</li> <li>• شرایط مربوط به نئوپلاسم های بدخیم موضع نامشخص به همراه سایر وضعیت های گزارش شده را شرح دهد.</li> <li>• شرایط مربوط به نئوپلاسم های بدخیم با موضع اولیه مشخص را شرح دهد.</li> <li>• شرایط مربوط به موضع اولیه نامشخص را شرح دهد.</li> <li>• شرایط مربوط به مواضع متعدد اولیه مستقل از هم (C97) را شرح دهد.</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس : <ul style="list-style-type: none"> <li>• شرح درس به طور عملی به کمک ویدئو پروژکتور در کلاس</li> <li>• پرسش و پاسخ</li> </ul>	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	• مقدمه
مدت زمان : ۵۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۵۰ دقیقه	• کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
مدت زمان : ۲۵ دقیقه	• جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۵۰ دقیقه	• ارزشیابی درس

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۶-۹۵	تاریخ ارائه درس :
دانشکده: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : نظری - عملی
مقطع / رشته: کارشناسی مدارک پزشکی	نام مدرس : خانم محمودزاده
نام درس (واحد): کد گذاری مرگ و میر	تعداد دانشجو : ۲۵
ترم: اول	مدت کلاس : ۳ ساعت

منبع درس : آخرین ویرایش ICD	
امکانات آموزشی : کامپیوتر-ویدئو پروژکتور- کتابهای ICD	
عنوان درس : تب روماتیسمی همراه با حدگیری قلبی و ناهنجاری های کروموزومی و اعمال جراحی	
هدف کلی درس : آشنایی با تب روماتیسمی همراه با حدگیری قلبی و ناهنجاری های کروموزومی و اعمال جراحی	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• شرایط مربوط به تب روماتیسمی همراه با حدگیری قلبی را توضیح دهد .</li> <li>• شرایط مربوط به ناهنجاری های کروموزومی را توضیح دهد.</li> <li>• شرایط مربوط به اعمال جراحی را توضیح دهد.</li> <li>• مثالهایی در هر مورد را کدگذاری نماید.</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• شرح درس به طور عملی به کمک ویدئو پروژکتور در کلاس</li> <li>• پرسش و پاسخ</li> </ul>	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>مدت زمان : ۵۰ دقیقه</li> <li>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</li> <li>مدت زمان : ۵۰ دقیقه</li> </ul>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۲۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس :
دانشکده: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : نظری - عملی
مقطع / رشته: کارشناسی مدارک پزشکی	نام مدرس : خانم محمودزاده
نام درس (واحد): کد گذاری مرگ و میر	تعداد دانشجو : ۲۵
ترم: اول	مدت کلاس : ۳ ساعت

منبع درس : آخرین ویرایش ICD	
امکانات آموزشی : کامپیوتر-ویدئو پروژکتور- کتابهای ICD	
عنوان درس : ادامه تب روماتیسمی همراه با حدگیری قلبی و ناهنجاری های کروموزومی و اعمال جراحی	
هدف کلی درس : ادامه آشنایی با تب روماتیسمی همراه با حدگیری قلبی و ناهنجاری های کروموزومی و اعمال جراحی	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• شرایط مربوط به تب روماتیسمی همراه با حدگیری قلبی را توضیح دهد .</li> <li>• شرایط مربوط به ناهنجاری های کروموزومی را توضیح دهد.</li> <li>• شرایط مربوط به اعمال جراحی را توضیح دهد.</li> <li>• مثالهایی در هر مورد را کدگذاری نماید.</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• شرح درس به طور عملی به کمک ویدئو پروژکتور در کلاس</li> <li>• پرسش و پاسخ</li> </ul>	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
	<p>مدت زمان : ۵۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۵۰ دقیقه</p>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۲۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۶-۹۵	تاریخ ارائه درس :
دانشکده: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : نظری - عملی
مقطع / رشته: کارشناسی مدارک پزشکی	نام مدرس : خانم محمودزاده
نام درس (واحد): کد گذاری مرگ و میر	تعداد دانشجو : ۲۵
ترم: اول	مدت کلاس : ۳ ساعت

منبع درس : آخرین ویرایش ICD	
امکانات آموزشی : کامپیوتر-ویدئو پروژکتور- کتابهای ICD	
عنوان درس : ماهیت صدمه و مسمومیت و عامل خارجی	
هدف کلی درس : آشنایی با ماهیت صدمه و مسمومیت و عامل خارجی	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• کدگذاری ماهیت صدمات را شرح دهد.</li> <li>• مسمومیت ها را شرح دهد.</li> <li>• عامل خارجی را شرح دهد.</li> <li>• مثالهایی در هر مورد را کدگذاری نماید.</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• شرح درس به طور عملی به کمک ویدئو پروژکتور در کلاس</li> <li>• پرسش و پاسخ</li> </ul>	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>مدت زمان : ۵۰ دقیقه</li> <li>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</li> <li>مدت زمان : ۵۰ دقیقه</li> </ul>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۲۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۶-۹۵	تاریخ ارائه درس :
دانشکده: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : نظری - عملی
مقطع / رشته: کارشناسی مدارک پزشکی	نام مدرس : خانم محمودزاده
نام درس (واحد): کد گذاری مرگ و میر	تعداد دانشجو : ۲۵
ترم: اول	مدت کلاس : ۳ ساعت

منبع درس : آخرین ویرایش ICD	
امکانات آموزشی : کامپیوتر-ویدئو پروژکتور- کتابهای ICD	
عنوان درس : تشخیص احتمالی و فرض علت مداخله گر در توالی منجر به مرگ	
هدف کلی درس : آشنایی با تشخیص احتمالی و فرض علت مداخله گر در توالی منجر به مرگ	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تشخیص احتمالی را شرح دهد.</li> <li>• فرض علت مداخله گر در توالی منجر به مرگ را شرح دهد.</li> <li>• مثالهایی در هر مورد را کدگذاری نماید.</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• شرح درس به طور عملی به کمک ویدئو پروژکتور در کلاس</li> <li>• پرسش و پاسخ</li> </ul>	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۲۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵۰ دقیقه



ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس :
دانشکده: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : نظری - عملی
مقطع / رشته: کارشناسی مدارک پزشکی	نام مدرس : خانم محمودزاده
نام درس (واحد): کد گذاری مرگ و میر	تعداد دانشجو : ۲۵
ترم: اول	مدت کلاس : ۳ ساعت

منبع درس : آخرین ویرایش ICD	
امکانات آموزشی : کامپیوتر-ویدئو پروژکتور- کتابهای ICD	
عنوان درس : تفسیر Highly improbable	
هدف کلی درس : آشنایی با تفسیر Highly improbable	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تفسیر Highly improbable را بیان کند.</li> <li>• نحوه انتخاب علت زمینه ای مرگ بر مبنای کدهای علل مرگ را توضیح دهد.</li> <li>• کدهایی که به عنوان کد علت زمینه ای مرگ ثبت نمی گردند را شرح دهد.</li> <li>• مثال هایی را در موارد فوق کدگذاری نماید.</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• شرح درس به طور عملی به کمک ویدئو پروژکتور در کلاس</li> <li>• پرسش و پاسخ</li> </ul>	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۲۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۵-۹۶	تاریخ ارائه درس :
دانشکده: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : نظری - عملی
مقطع / رشته: کارشناسی مدارک پزشکی	نام مدرس : خانم محمودزاده
نام درس (واحد): کد گذاری مرگ و میر	تعداد دانشجو : ۲۵
ترم: اول	مدت کلاس : ۳ ساعت

منبع درس : آخرین ویرایش ICD	
امکانات آموزشی : کامپیوتر-ویدئو پروژکتور- کتابهای ICD	
عنوان درس : کدگذاری مرگ ومیر های دوره پرناتال	
هدف کلی درس : آشنایی با کدگذاری مرگ ومیر های دوره پرناتال	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• کدگذاری مرگ ومیر های دوره پرناتال را شرح دهد.</li> <li>• گواهی فوت دوره پرناتال ( بین المللی ) و نحوه تکمیل آن را توضیح دهد.</li> <li>• دستورالعمل های کدگذاری گواهی فوت دوره پرناتال را شرح دهد.</li> <li>• مثال هایی را رد موارد فوق کدگذاری نماید.</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• شرح درس به طور عملی به کمک ویدئو پروژکتور در کلاس</li> <li>• پرسش و پاسخ</li> </ul>	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
	مدت زمان : ۵۰ دقیقه
	مدت زمان : ۳۰ دقیقه
	مدت زمان : ۵۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۲۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۹۶-۹۵	تاریخ ارائه درس :
دانشکده: مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی	نوع درس : نظری - عملی
مقطع / رشته: کارشناسی مدارک پزشکی	نام مدرس : خانم محمودزاده
نام درس (واحد): کد گذاری مرگ و میر	تعداد دانشجو : ۲۵
ترم: اول	مدت کلاس : ۳ ساعت

منبع درس : آخرین ویرایش ICD	
امکانات آموزشی : کامپیوتر- ویدئو پروژکتور - کتابهای ICD	
عنوان درس : کاربرد کدگذاری مرگ و میرها در آمار	
هدف کلی درس : آشنایی با کاربرد کدگذاری مرگ و میرها در آمار	
اهداف جزئی : دانشجو باید بتواند:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• کاربرد کدگذاری مرگ و میرها در آمار بین المللی را توضیح دهد.</li> <li>• کاربرد کدگذاری مرگ و میرها در آمار ملی را توضیح دهد.</li> <li>• کاربرد کدگذاری مرگ و میرها در آمار شهرستان را توضیح دهد.</li> <li>• کاربرد کدگذاری مرگ و میرها در تحقیقات را توضیح دهد.</li> </ul>	
روش آموزش : سخنرانی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• شرح درس به طور عملی به کمک ویدئو پروژکتور در کلاس</li> <li>• پرسش و پاسخ</li> </ul>	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ بخش اول درس</li> <li>▪ پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>▪ بخش دوم درس</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>مدت زمان : ۵۰ دقیقه</li> <li>مدت زمان : ۳۰ دقیقه</li> <li>مدت زمان : ۵۰ دقیقه</li> </ul>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۲۵ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۵۰ دقیقه